


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ТАТАРСКИМ
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ «НУР» (СВЕТ) г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31»08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа с
татарским языком обучения «Нур»
(Свет) г.Альметьевска

Т.М.Габдрахманова
Введено в действие
Приказом № 248 от «31» августа 2023 г.

**Положение об электронной информационно-
образовательной ЧОУ СОШ «НУР»
Свет) г.Альметьевска**

1 Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» города Альметьевск (далее Положение) определяет назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы, требования к функционированию ЭИОС школы, регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС, определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы. Положение является обязательным для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элементов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной Сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

-электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;

-электронный информационный ресурс (далее - ЭИР) - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

-дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие организацию взаимодействия обучающихся с учителями, а также между собой;

-электронные учебные материалы (ЭУМ): учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения учебного, научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания;

2 Назначение, цели и задачи ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда ОУ предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ОУ соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создания возможности организации образовательного процесса, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением элементов электронного обучения и ДО по реализуемым образовательным программам с использованием информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС (при реализации такого обучения);
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ОУ;

-обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

-обеспечения доступной образовательной среды.

2.2 Задачи ЭИОС:

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; к расписаниям занятий);

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик осуществляется путем размещения перечисленных материалов в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОУ;

-доступ к индивидуальным учебным планам осуществляется персонализировано в личных кабинетах обучающихся;

-доступ к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах, осуществляется путем размещения ссылок на перечисленные материалы в рабочих программах дисциплин, и в электронной библиотечной системе ОУ;

-обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;

-создание возможности проведения на основе сервисов ЭИОС всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных случаев их реализации);

-обеспечение фиксации хода образовательного промежуточной аттестации и результатов освоения (размещение данных сведений осуществляется в рамках личного кабинета обучающегося;

под "фиксацией хода образовательного процесса" понимается фиксация обучающимся дисциплин учебного плана образовательной программы, осуществляемая в ходе текущего контроля успеваемости, т.е. результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплинам учебного плана;

-обеспечение открытости деятельности ЧОУ СОШ «Нур» (Свет) г. Альметьевск и освещение её деятельности в сети Интернет;

-оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;

-обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;

-повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

3. Основные элементы ЭИОС общеобразовательной организации

3.1 Основными компонентами ЭИОС школы являются:

1.1. Официальный сайт школы (<https://edu.tatar.ru/almet/page3797248.htm>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

3.1.2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://ms-edu.tatar.ru>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

3.1.3. РГИС «БАРС-Электронная школа» (<https://edu.tatar.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

3.1.4. Цифровая библиотека «Библиотека/китапханэ», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

3.1.5. Система АИС «Мониторинг» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности школы в электронной среде по всем направлениям деятельности.

3.1.6. Система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной платформе «Сферум» обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов.

3.1.7. ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr> - основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования, обеспечивающий обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации; мониторинг реализации мероприятий по обмену данными со стороны федеральных, региональных и муниципальных координаторов; интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу.

3.1.8. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> - интерактивная среда проектирования рабочих программ, предназначенная педагогам школы, позволяющая создавать рабочие программы для всех классов, по любым предметам.

3.1.9. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru> - внеурочное занятие, введённое в программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего образования в целях знакомства с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и укрепления традиционных российских духовно-правственных ценностей.

3.1.10. Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> - Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

3.1.11. Работа в России <https://trudvsem.ru/> - федеральная государственная информационная система, проект Федеральной службы по труду и занятости, позволяющий гражданам найти работу, работодателям-сотрудников.

3.1.12. Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru> - программное средство, которое предназначено для автоматизации деятельности по сбору, анализу, обработке и визуализации данных, собираемых в образовательных организациях, Министерству просвещения Российской Федерации и иных организациях по востребованности.

3.1.13. Липецкий региональный центр для развития выявления и поддержки одаренных детей в создании благоприятных условий для развития выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.

3.1.14. РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/> обеспечивает создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

3.1.15. Орлята России <https://orlyatarussia.ru/> - программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование» и направленная на развитие социальной активности школьников младших классов.

3.1.16. Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru) - обеспечивает доступ в единый каталог онлайн-курсов, который содержит материалы, предоставленные ведущими российскими образовательными компаниями.

3.1.17. Официальная страница в социальной сети Вконтакте обеспечивает информирование участников образовательных отношений о деятельности образовательного учреждения.

3.1.18. Информационно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями и (или) имеющиеся в открытом доступе, обеспечивают доступ к документам в соответствии с российским законодательством.

3.1.19. Информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет.

3.1.20. Виртуальные лаборатории, тренажеры, приложения по виртуализации культурного наследия.

3.1.21. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы.

3.1.22. Вариативные элементы ЭИОС школы: блоги, форумы школы и педагогических работников; родительские чаты в мессенджерах.

3.1.23. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

3.2. В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

3.3. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах школы.

4. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

4.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

4.2. Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, работников библиотеки, администрации и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС школы.

4.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

5 Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

5.1. По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

5.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

5.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

5.4. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа.

Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части);

5.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

5.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;
- умышленное использование программных самовоспроизводящегося кода), позволяющих проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;

5.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

5.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

5.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 5.6–5.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

6. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

6.1. Информация об ЭИОС школы, порядок доступа к ее элементам и модулям размещаются на официальном сайте учреждения.

6.2. Каждый пользователь имеет право на получение учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС школы.

6.3. Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР ЭИОС оказывают сотрудники школы, отвечающие за сопровождение ресурсов ЭИОС.

6.4. Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических (стационарных и мобильных) устройств и программных средств, обеспечивающих эффективную работу с сервисами ЭИОС школы, оказывает инженер.

6.5. В случаях временного прекращения работы ресурса ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за работу с ЭИОС заблаговременно оповещают пользователей.

Прочитано, пронумеровано, скреплено печатью

6 / 111111 / листов

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа

с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска
Габдрахманова Г.М.

